

Agenda –Vorschlag  
Generation Young  
Wie sie denkt. Wie sie arbeitet.

**Tag 1**

<b>Zeit</b>	<b>Thema</b>	<b>Verantwortlicher</b>
09:00 - 09:15	<b>Begrüßung, Erwartungen, Tagesablauf</b>	Trainer/in Plenum
09:15 - 10:15	<b>Erfahrungsaustausch – Wie nehme ich den Wertewandel wahr?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind unsere Erfahrungen mit der Generation Young?</li> <li>• Wie erleben wir die Zusammenarbeit mit der Generation Young aktuell?</li> </ul>	Trainer/in Plenum
10:15 - 11:15	<b>Die Generation Young verstehen – Wodurch ist die Generation Young geprägt?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die drei Einflussfaktoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welchen Einfluss haben Erziehung und Elternhaus?</li> <li>○ Welchen Einfluss hat die Umwelt?</li> <li>○ Welchen Einfluss haben Schule und Hochschule?</li> </ul> </li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
11:15 - 11:30	<b>Kaffeepause</b>	
11:30 - 13:00	<b>Die Generation Young kennen lernen – Wer ist die Generation Young?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer sind die Generationen X, Y und Z und wie unterscheiden sie sich?</li> <li>• Was sind Charakterisierungen der Generationen? Was sind ihre Werte, Bedürfnisse, Lebensinhalte und Ängste?</li> <li>• Was sind die Stärken und Schwächen der Generationen?</li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
13:00 - 14:00	<b>Mittagspause</b>	

Zeit	Thema	Verantwortlicher
14:00 – 15:00	<b>Unterschiedliche Wertewelten vereinen – Was unterscheidet meine Generation von der Generation Young?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcher Generation gehöre ich an?</li> <li>• Was hat mich geprägt?</li> <li>• Was sind gemeinsame Werte mit der Generation Young?</li> <li>• Was sind unterschiedliche Werte?</li> <li>• Was heißt das für die Zusammenarbeit?</li> </ul>	Trainer/in Reflexion Plenum
15:00 – 16:00	<b>Wertewandel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welches sind die Werte des Unternehmens?</li> <li>• Passen diese zu den Werten der Generation Young?</li> <li>• Welche Herausforderungen gibt es?</li> </ul>	Trainer/in Plenum
16:00 – 16:15	<b>Kaffeepause</b>	
16:15 – 17:30	<b>Mein Führungsverhalten – Was erwartet die Generation Young von ihren Führungskräften?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachtung des eigenen Führungsverhaltens</li> <li>• Was wird von mir als Führungskraft von der Generation Young erwartet?</li> <li>• Welche Anforderungen werden an mich als Führungskraft gestellt?</li> <li>• Was heißt das für mein Führungsverhalten?</li> <li>• Wo gibt es konkrete Handlungsfelder?</li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
17:30 – 18:00	<b>Zusammenfassung des Tages, Feedback und Ausblick</b>	Trainer/in Plenum

Zeit	Thema	Verantwortlicher
09:00 – 09:15	<b>Begrüßung, Erwartungen, Tagesablauf</b>	Trainer/in Plenum
09:15 – 10:00	<b>Rückblick auf Tag 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Erfahrungen mit der Generation Young haben wir in den letzten Tagen/Wochen gemacht?</li> <li>• Was ist mir in Hinblick auf mein Führungsverhalten aufgefallen?</li> <li>• Was konnten wir aus dem ersten Tag anwenden?</li> <li>• Was wollen/müssen wir noch wissen?</li> </ul>	Trainer/in Plenum
10:00 – 11:00	<b>Arbeit ist nicht alles – Was fordert die Generation Young von ihrer beruflichen Tätigkeit?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderung der Idealbilder zur Arbeit</li> <li>• Welche Erwartungen hat sie an ihren Beruf?</li> <li>• Wie kann/muss ich als Führungskraft damit umgehen?</li> </ul> Bezug zu Tag 1 (Führungsverhalten)	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
11:00 – 11:15	Kaffeepause	
11:15 – 12:30	<b>Die Führungskraft als Coach – Wie führe ich die Generation Young?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstverständnis: Ich als Coach                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Was bedeutet Coaching im Rahmen meiner Führungsaufgabe?</li> </ul> </li> <li>• Was sind meine Aufgaben als Coach meiner jungen Mitarbeiter?</li> <li>• Welche Verantwortung übernehme ich als Coach meiner jungen Mitarbeiter?</li> <li>• Mein Leitbild: Wie will und kann ich meine Rolle als Coach im Führungsalltag leben?</li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
12:30 – 13:30	Mittagspause	

Zeit	Thema	Verantwortlicher
13:30 – 14:30	<b>Die Kunst der Motivation – Wie motiviere ich die Generation Young?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation: Wovon sprechen wir überhaupt?</li> <li>• Leistung muss sich lohnen: Was junge Mitarbeiter als Aufwand und Nutzen empfinden</li> <li>• Entwicklungsperspektive geben</li> <li>• Von der Motivation zur Sanktion</li> <li>• Motivation ist individuell verschieden: Was motiviert wen?</li> <li>• Anerkennung und Kritik effektiv äußern</li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
14:30 – 16:00	<b>Gezielt führen und fördern – Wie biete ich der Generation Young Perspektiven?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Können und Wollen – Faktoren zur Einschätzung der Mitarbeiterreife und Leistungsfähigkeit</li> <li>• Die richtigen Fördermaßnahmen für unterschiedliche Leistungstypen</li> <li>• Kompetenzeinschätzung: Wo stehen Ihre jungen Mitarbeiter, wer braucht was?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Leistungsträger“ motivieren und binden</li> <li>○ „Rohdiamanten“ wachsen lassen</li> <li>○ Umgang mit „Frustrierten“ &amp; „Problemfällen“</li> </ul> </li> <li>• Fördern durch Delegation</li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
<b>Integrierte Kaffeepause</b>		
16:00 - 17:00	<b>Blick in die Zukunft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeitergewinnung und Mitarbeiterbindung: Wie können wir Anreize schaffen für die junge Generation?</li> <li>• Neue Arbeitsformen und Zeitflexibilität: Was ist möglich?</li> <li>• Was wollen wir konkret für unsere jungen Mitarbeiter tun?</li> </ul>	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
17:00 - 17:30	<b>Zusammenfassung und Feedback</b>	Trainer/in Plenum