



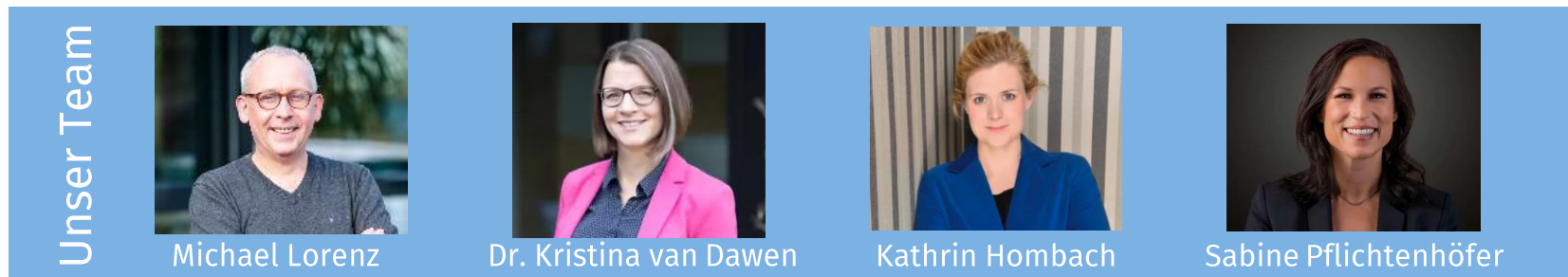
Angebot Führungstalententwicklungsprogramm

Konzept der grow.up. Managementberatung

Konzept der grow.up. Managementberatung GmbH

Im Rahmen Ihrer Ausschreibung zum „Führungstalententwicklungsprogramm“ freut sich die grow.up. Managementberatung GmbH, Ihnen unser maßgeschneidertes Konzept zur gezielten Entwicklung Ihrer Führungstalente vorzustellen.

Mit unserem erfahrenen Team aus Beratern, Trainern und Coaches, die über umfassende Expertise in der Entwicklung von Führungstalenten verfügen, bieten wir fundierte und praxisnahe Lösungen. Unser Ansatz unterstützt Potenzialträger dabei, sich gezielt und systematisch auf eine zukünftige Führungsrolle vorzubereiten – auf der Basis der Führungsleitlinien und entlang des kulturellen Leitbilds. Im Zentrum stehen der Aufbau zentraler Führungskompetenzen sowie die gezielte Stärkung von Mindset, Selbstreflexion und der Beherrschung der Tools, die für eine erfolgreiche Entwicklung zur Führungskraft notwendig sind. Die Verantwortung für das Programm hat unser Geschäftsführer Michael Lorenz.



Gestaltung des Programms

Konzept | Rahmenbedingungen | Wirksamkeit | Zielsetzung | Gesamtüberblick

Programmstruktur und -inhalte

Kick-Off | Module | Lernelemente

Anhang

grow.up. als Partner | Lernelemente

Gestaltung des Programms

Konzept | Rahmenbedingungen | Wirksamkeit | Zielsetzung | Gesamtüberblick

Programmstruktur und -inhalte

Anhang

Gestaltung des Programms – Konzept

Konzept

Im Rahmen des Führungstalententwicklungsprogramms durchlaufen die Teilnehmenden zielgerichtete Talententwicklungsmaßnahmen, die sie auf die zukünftige Übernahme einer Führungsrolle vorbereiten.

Unser Konzept folgt einem Blended Learning Format, das ein vielseitiges, praxisnahes und nachhaltiges Lernerlebnis ermöglicht. Durch die Kombination aus Präsenzmodulen, digitalen Selbstlernangeboten, individuell zur Verfügung stehenden Coachings sowie Formaten zur Vernetzung der Programmteilnehmenden entsteht ein inspirierender Raum für Kompetenzaufbau, persönliche Weiterentwicklung und Selbstreflexion.

Ein weiterer Bestandteil des Programms ist der Einsatz eines wissenschaftlich fundierten Tools zur Persönlichkeitsdiagnostik – wahlweise das Insights Discovery Profil, das LUXXprofile oder das Reiss

Motivation Profile –, um Selbstwahrnehmung, Kommunikation und Führungsverständnis gezielt zu stärken.

Aufbau & Struktur

Das Programm startet mit einer gemeinsamen Kick-Off Veranstaltung (Präsenz) zur Einführung in das Programm. In insgesamt vier zweitägigen, aufeinander aufbauenden Präsenzmodulen werden die Potenzialträger intensiv auf die Übernahme einer Führungsposition vorbereitet. Ergänzend zu den Präsenzphasen finden vor und zwischen den Modulen verschiedene Lernformate statt, dazu zählen:

- Selbstlerneinheiten (inklusive Selbstreflexion)
- Online-Impulse zur Reflexion und Vertiefung
- Post-Reader zur Nachbereitung
- Austausch-Lerngruppen zur bereichsübergreifenden Vernetzung und Vertiefung spezifischer Inhalte
- begleitendes, individuell abrufbares Coaching.

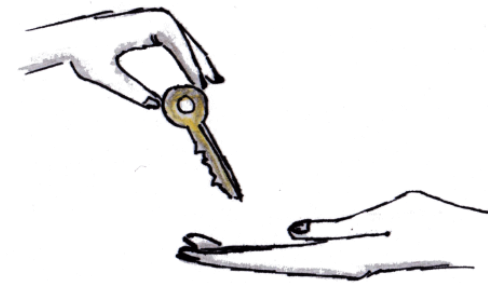
Gestaltung des Programms – Konzept

Unser Trainerteam

Unser Trainerteam besteht aus vier erfahrenen und hochqualifizierten Expert*innen mit langjähriger Erfahrung in der Entwicklung von Führungspersönlichkeiten. Sie vereinen fundiertes psychologisches, pädagogisches und betriebswirtschaftliches Know-how mit einem tiefen Verständnis für organisationale Entwicklungsprozesse. So stellen wir eine professionelle und zielgruppengerechte Durchführung des Programms sicher.

Durch zahlreiche vergleichbare Projekte in unterschiedlichen Branchen kennen unsere Trainer*innen die Herausforderungen, vor denen angehende Führungskräfte stehen, und wissen, worauf es in der Vorbereitung auf eine Führungsrolle ankommt.

Mit praxisnahen, reflektierenden und aktivierenden Trainingsansätzen begleiten sie die Teilnehmenden auf ihrem Weg zu wirksamer Führung.



Gestaltung des Programms – Rahmenbedingungen

Zielgruppe

Jährlich neue, vorab identifizierte Potenzialträger für eine zukünftige Führungsrolle

- Im ersten Jahr: 2 Kohorten mit je ca. 15 TN
- Folgejahre: 1 Kohorte mit ca. 15 TN (zweite Kohorte optional bei Bedarf)

Zeitplan ab Beauftragung

- Möglicher Konzeptionsstart Feinkonzept: Q2/20XX
- Erstmaliger Programmstart: Q3/20XX
- Programmdauer des ersten Durchgangs: Q3/20XX – Q2/20XX (9 Monate)

Durchführungszyklus

- Programmstart mit jeweils neuen Potenzialträgern im Herbst des jeweiligen Jahres
- Programmdauer:
 - 9 Monate im ersten Jahr
 - 12 Monate in den Folgejahren

Intensität

- Parallele Programmdurchführungen von zwei Kohorten im ersten Jahr
- In den Folgejahren: Programmdurchführungen mit je einer Kohorte
- Frequenz der Präsenzmodule: alle 2-3 Monate ein zweitägiges Präsenzmodul
- Vor und zwischen den Präsenzmodulen: Austausch-Workshops, Selbststudium, individuelles Coaching, Diagnostik

Durchführungssprache

Unser Beraterteam wird das Programm in deutscher Sprache durchführen. Alle Materialien werden in deutscher Sprache zur Verfügung gestellt.

Gestaltung des Programms – Rahmenbedingungen

Individuelle Anpassung einzelner Lernelemente

Die im Rahmen unseres Konzepts vorgestellten Lernelemente, Trainingsformate und Tools verstehen wir als einen Umsetzungsvorschlag, der flexibel an den individuellen Bedarf der Teilnehmenden und die spezifischen Anforderungen des Programms (nach Beauftragung in Feinabstimmung mit dem Auftraggeber abzuklären) angepasst werden kann. Zur Orientierung und für zusätzliche Anpassungen steht eine Übersicht aller möglichen Lernelemente zur Verfügung.



Unsere Lernelemente für Blended Learning und virtuelle Formate

 Videotrailer Thematischer Teaser. Vorstellung des Trainers, ggf. erste Reflexionsfragen.	 Training Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte sowie Erweiterung der Soft Skills.	 Workshops Erarbeitung von Strategien und Lerninhalten, Erwerb von Kompetenzen.	 Austausch Strukturierter Erfahrungs- austausch, kollegiale Fallberatung, coaching
 Reader Vermittlung wesentlicher Inhalte, um die TN mit den Themen vertraut zu machen.	 Erklärvideos Kompakte Darstellung komplexer Modelle, Sachverhalte oder Prozesse.	 E-Lectures Digitale Aufzeichnungen von Vorträgen, Vorlesungen und Präsentationen.	 Webinare Live-Online-Seminare im virtuellen Klassenraum.
 Lernnuggets Vermittlung von anwendungsbezogenem Wissen über eine Theorie in kurzen Lerneinheiten.	 Smartinfos Übersicht oder Zusammen- fassung der wichtigsten Punkte aus bearbeiteten Lerneinheiten.	 Exercises Transfer-, Übungs- oder Reflexionsaufgaben zur Anwendung und Reflexion des Gelernten.	 Lernkontrollen Interessante Fragen und spannende Studien/Erkenntnisse

Gestaltung des Programms – Wirksamkeitsmessung

Um den Erfolg und die nachhaltige Wirkung des Programms zu messen, setzen wir auf eine Kombination aus qualitativen und quantitativen Methoden.

Denkbar sind folgende Methoden:

- **Selbsteinschätzung** (Erfolgskontrolle des eigenen Lernfortschritts)
 - Nach jedem Trainingsblock sowie am Ende des Programms
 - Selbsteinschätzungsbogen mit Fragen zum Lernfortschritt, zur Reflexion der eigenen Entwicklung, Nutzbarkeit und Anwendbarkeit der Inhalte, Praxistransfer, etc.
 - Möglichkeit zur Kopplung an individuelle Coaching-Angebote und Tool zur Persönlichkeitsdiagnostik



Gestaltung des Programms – Wirksamkeitsmessung

- **Feedbackschleifen (Fremdbild)**
 - Feedbacks zu verschiedenen Zeitpunkten (vor, während und nach Programm) von Personen aus dem direkten Arbeitsumfeld
 - Fragebogen: Wie nehme ich dich wahr? Was fällt mir an dir auf?
- **Logbuch (Erfolgskontrolle des eigenen Lernfortschritts)**
 - Während des gesamten Programmverlaufs
 - Dokumentation von persönlichen Lernzielen je Trainingseinheit, persönlichen Erfahrungen, Lernfortschritten, Entwicklungsfeldern, etc.
 - Einbindung der Selbsteinschätzungen



grow.up.
MANAGEMENTBERATUNG

.....LOGBUCH.....

Logbuch: Meine persönliche
Bedarfsermittlung/
Standortbestimmung

1

PERSONALENTWICKLUNG . BERATUNG . COACHING . TRAINING

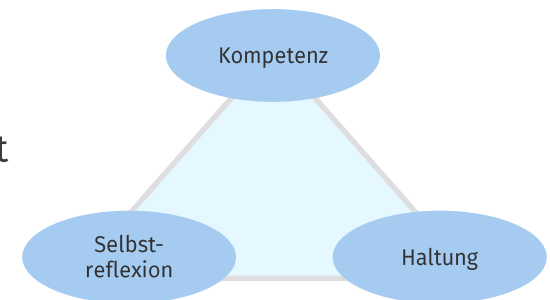
Gestaltung des Programms – Zielsetzung

Die Teilnehmenden ...

- durchlaufen ein zielgerichtetes Führungstalententwicklungsprogramm im Blended-Learning Format, das sie systematisch und praxisnah auf die Übernahme einer zukünftigen Führungsrolle vorbereitet
- entwickeln ein gemeinsames Führungsverständnis entlang der Führungsleitlinien und des kulturellen Leitbilds
- reflektieren ihre Werte, Haltung und Motivation im Hinblick auf ihre zukünftige Rolle als Führungskraft.
- bauen zentrale Führungskompetenzen (z.B. Kommunikation, Konfliktmanagement) gezielt aus
- nutzen ein wissenschaftlich fundiertes Persönlichkeitsprofil (Insights Discovery®, LUXXprofile oder Reiss Motivation Profile) zur gezielten Selbstreflexion und persönlichen Weiterentwicklung.
- profitieren von bereichsübergreifender Vernetzung und strukturiertem Austausch mit Kolleg*innen zur Förderung von Perspektivwechsel und kollegialem Lernen

Das hat positiven Einfluss auf ...

- das Mindset sowie das Verständnis der eigenen Rolle im Führungskontext
- die Entwicklung reflektierter und wirksamer Führungskompetenzen
- die nachhaltige Entwicklung und langfristige Bindung interner Talente
- die erfolgreiche Zielerreichung



Gestaltung des Programms – Zielsetzung

Inhaltliche Zielsetzung

- Auseinandersetzung mit dem kulturellen Leitbild und den Führungsleitlinien als Grundlage für ein einheitliches Führungsverständnis
- Reflexion der eigenen Haltung, Werte und Führungspersönlichkeit
- Vorbereitung auf den Rollenwechsel von der Fachkraft zur Führungskraft durch praxisnahe Auseinandersetzung mit neuen Aufgaben, Erwartungen und Verantwortungsbereichen
- Förderung von Selbstführung, Resilienz und Selbstwirksamkeit als persönliche Voraussetzungen für wirksames Führungsverhalten
- Ausbau zentraler Führungskompetenzen durch die Vermittlung von notwendigem Wissen und praktischem Handwerkszeug



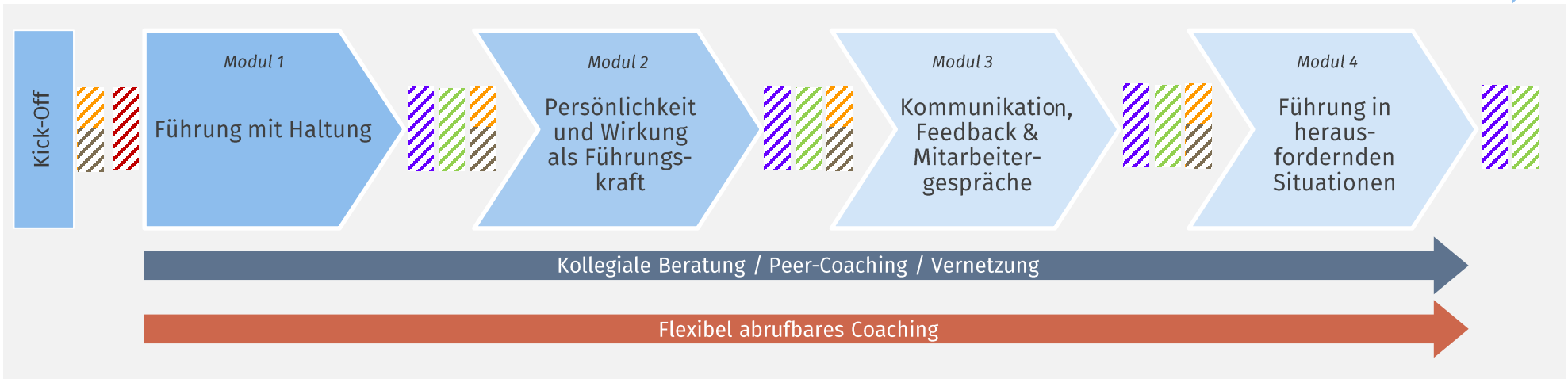
Lernziele

- Klarheit über die eigene Rolle und Verantwortung als angehende Führungskraft
- Verständnis zentraler Faktoren für wirksame Führung
- Reflexion und Entwicklung der eigenen Führungspersönlichkeit
- Stärkung kommunikativer Kompetenz und Konfliktfähigkeit






Gestaltung des Programms – Gesamtüberblick



Vier zweitägige Präsenzmodule mit Blended Learning Elementen



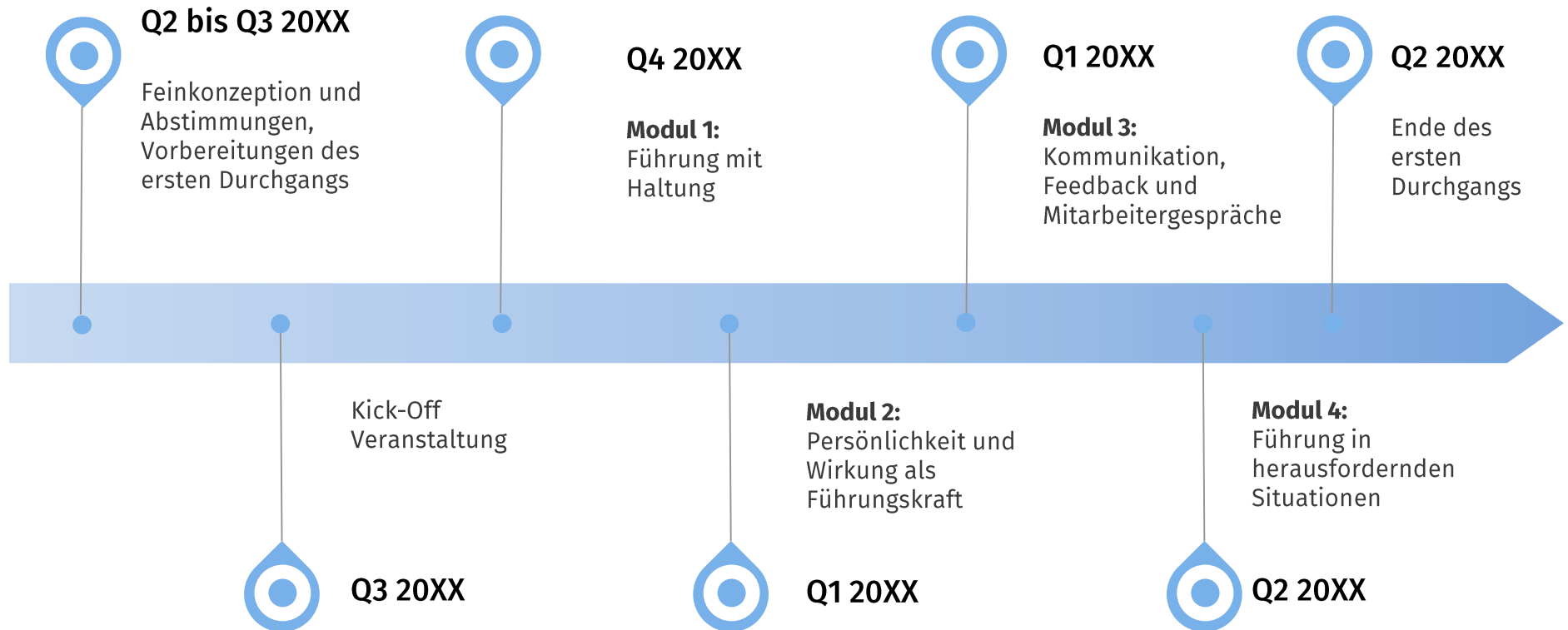
Blended Learning Elemente:

-  Selbstlerneinheit
-  Post Reader
-  Online-Impulse (optional)

Diagnostik & Logbuch

-  Erstellung individueller LUXXprofile-Profil / Reiss Motivation®-Profil / Insights-Discovery®-Profil inkl. Auswertungsgesprächen
-  Standortbestimmung & Logbuch

Mögliche Timeline erster Durchgang



*Timeline gilt für Kohorte 1, die Durchführung mit Kohorte 2 kann parallel oder zeitversetzt um einen Monat stattfinden

Gestaltung des Programms

Programmstruktur und -inhalte

Kick-Off | Module | Lernelemente

Anhang

Kick-Off Veranstaltung

Zu Beginn des Führungstalententwicklungsprogramms findet eine halbtägige *Kick-Off Veranstaltung* statt, die den Teilnehmenden einen umfassenden Überblick über das Programm bietet. Hier werden die Ziele, der Ablauf und die wesentlichen Inhalte des Entwicklungsprogramms vorgestellt sowie wichtige organisatorische Informationen geteilt, damit alle Teilnehmenden optimal in das Programm einsteigen können.

Bestandteile des Kick-Offs sind u.a.:

- Vorstellung der Programmstruktur und des Ablaufs:
 - Einblicke in die Module und deren inhaltliche Schwerpunkte
 - Allgemeine Informationen und Zielsetzung des Programms
- Vorstellung des Lernformats und der Lernelemente
 - Vorstellung der Lernelemente
 - Zeitbedarf, Vor- und Nacharbeit, Begleitmaterialien
- Motivation der Potenzialträger
- Trainervorstellung:
 - Vorstellung der Trainer und deren Expertise im Kontext der Entwicklung von Führungstalenten



Modul 1

MODUL 1: Führung mit Haltung – Leitlinien & Führungsverständnis



Ziel

Verstehen, was Führung bedeutet; Aufbau eines gemeinsamen Führungsverständnisses auf Basis des kulturellen Leitbilds und der Führungsleitlinien; Reflexion des eigenen Selbstbilds; Werte als angehende Führungskraft



Inhalte

- Einführung in das Programm, Zielsetzung und persönlicher Entwicklungsrahmen
- Kulturelles Leitbild und Führungsleitlinien: Verständnis, Einordnung und Relevanz für zukünftige Führung
 - Reflexion: Was bedeuten die Führungsleitlinien für mein zukünftiges Führungsverhalten?
 - Arbeit mit Praxisbeispielen aus dem Alltag
- Wertearbeit: Persönliche Werte und deren Bedeutung für die eigene Führungshaltung
- Einführung in Führung: Was ist Führung? Verantwortung vs. Macht, Führungsstile
- Auseinandersetzung mit der zukünftigen Führungsrolle: Erwartungen, Unsicherheiten, Chancen
- Standortbestimmung und persönliches Zielbild: wo stehe ich aktuell und was möchte ich im Laufe des Programms entwickeln?

Peer-Coachings, individuelle Coachings



Methoden

- Gruppenarbeiten und moderierte Diskussionen zur Reflexion der Leitlinien (FC-Walk)
- Einzel- und Partnerübungen zur Wertearbeit und Entwicklung eines Führungsbilds
- Führungsmarkt
- Peer-Interviews zur persönlichen Standortbestimmung
- Visualisierungsformate (z. B. Wertehaus, Führungslandkarte)
- Plenumsarbeit zu zentralen Erkenntnissen

Modul 2

MODUL 2: Persönlichkeit & Wirkung als Führungskraft



Ziel

Vertiefung des Führungsverständnisses durch die Auseinandersetzung mit der eigenen Persönlichkeit und deren Wirkung auf andere; Aufbau zentraler Führungskompetenzen als Grundlage wirksamer Führung.



Inhalte

- Einführung und Arbeit mit ausgewähltem Persönlichkeitsdiagnostik-Tool (z. B. Insights Discovery, LUXXprofile, Reiss)
 - Reflexion individueller Stärken, Entwicklungsfelder und Führungswirkung
 - Selbst- und Fremdwahrnehmung im Führungsalltag
- Führungspersönlichkeit & Handwerkszeug wirksamer und moderner Führung
 - Selbstverständnis, Haltung und Rolle als Führungskraft
 - Von der Fach- zur Führungskraft: Selbstwirksamkeit stärken, Einflussbereich erkennen und gestalten
 - Führungsprozesse in der Praxis: Motivation, Delegation, Ziele & Erwartungen
 - Führungskulturmodell & 9-Grid Modell (Können-Wollen-Potenzial)

Peer-Coachings, individuelle Coachings



Methoden

- Auseinandersetzung mit und Reflexion der eigenen Persönlichkeit/Verhaltenspräferenzen
- Selbstreflexion und Partnerarbeit zu Wirkung & Führungsbild
- Bezugnahme auf Leitlinien und kulturelles Leitbild
- Arbeit mit Führungsmodellen anhand praxisnaher Fallbeispiele

Modul 3

MODUL 3: Kommunikation, Feedback & Mitarbeitergespräche



Ziel

Stärkung der kommunikativen Kompetenz als zentrales Führungsinstrument; Reflexion der eigenen Wirkung
Mitarbeitergespräche wirksam und typgerecht führen.



Inhalte

- Grundlagen wirksamer Kommunikation
- Selbstreflexion

VORSCHAU

Wirkung von Kommunikation

Modul 4

MODUL 4: Führung in herausfordernden Situationen: Konflikte, Veränderung, Verantwortung



Ziel

Stärkung der Führungsfähigkeit in herausfordernden Situationen; Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit Veränderungsprozessen und Entscheidungsdruck; Reflexion der eigenen Verantwortung



Inhalte

- Konfliktmanagement in der Führung
- Konfliktmanagement in der Führung

VORSCHAU

...kreis
... und kulturelles Leitbild
... Austausch & Abschluss-Dialog
Lernreise visualisieren

Weitere mögliche Themenfelder

Die Inhalte der Module sind flexibel gestaltbar und können an spezifische Anforderungen angepasst werden. Folgende Themenfelder können ebenfalls in das Programm integriert werden:

- **Selbst- und Zeitmanagement**
 - Erfolgreiche Selbstführung
 - Die eigenen Motive und Energieräuber erkennen
 - Professionelle Stressbewältigung
- **Selbstbild vs. Fremdbild**
 - Selbstwahrnehmung, Wunschbild, Fremdbild
- **Zusammenarbeit im Team & Teamentwicklung**
 - Teams erfolgreich aufbauen & erfolgreich zusammenarbeiten
 - Teamphasen nach Tuckman
- **Führen auf Distanz & in hybriden Teams**
 - Besonderheiten virtueller Kommunikation und Teamdynamik
 - Vertrauensaufbau und Beziehungspflege auf Distanz
 - Strukturen, Rituale und Tools für wirksame digitale Führung

Weitere mögliche Themenfelder

- **Verhandlungskompetenz für Führungskräfte**
 - Verhandlungsstrategien und -techniken für unterschiedliche Gesprächssituationen
 - Interessen vertreten und Win-Win-Situationen schaffen

Lernelemente im Programm

Präsenzmodule

Die Präsenzmodule bilden das Herzstück des Führungstalententwicklungsprogramms. In vier inhaltlich klar strukturierten und aufeinander aufbauenden Modulen erarbeiten die Teilnehmenden zentrale Grundlagen, Kompetenzen und Haltungen, die für eine zukünftige Führungsrolle essenziell sind.

1. Führung mit Haltung – Leitlinien & Führungsverständnis
2. Persönlichkeit & Wirkung als Führungskraft
3. Kommunikation, Feedback & Mitarbeitergespräche
4. Führung in herausfordernden Situationen: Konflikte, Veränderung, Verantwortung

Der Fokus liegt auf dem persönlichen Kompetenzaufbau, der Auseinandersetzung mit der eigenen Führungsrolle und einem hohen Praxistransfer. Vielfältige Methoden wie Gruppenübungen, Reflexionsformate, Rollenspiele und praxisnahe Fallbeispiele fördern die nachhaltige Anwendung im Arbeitsalltag.

Selbstlerneinheiten

Die Selbstlerneinheiten werden den Teilnehmenden im Vorfeld jedes Moduls zur Verfügung gestellt und bieten eine flexible Möglichkeit zur individuellen Vorbereitung im Selbststudium. Die Einheiten umfassen verschiedene Formate wie Podcasts, Erklärvideos und kurze Lernnuggets, die auf die Inhalte des kommenden Moduls abgestimmt sind. Ein zentraler Bestandteil ist die Selbstreflexion, die die Teilnehmenden dazu anregt, ihre eigenen Stärken, Herausforderungen und Lernziele bewusst zu erfassen.



Lernelemente im Programm

Post Reader

Nach jedem Modul erhalten die Teilnehmenden einen Online-Reader zur vertiefenden Auseinandersetzung mit den Modulinhalten. Er unterstützt die Reflexion und fördert den Transfer des Gelernten in den Arbeitsalltag, um eine nachhaltige Anwendung sicherzustellen.



Standortbestimmung und Logbuch

Vor jedem Modul reflektieren die Teilnehmenden ihre aktuellen Standorte, Herausforderungen und Lernziele individuell und besprechen diese jeweils zu Beginn eines jeden Moduls. Ein persönliches Logbuch hilft, Ziele, Fortschritte und Erfahrungen festzuhalten.



Lernelemente im Programm

Online-Impulse

Ergänzend zu den Präsenz-Modulen können im Programm eine Reihe von Online-Impulsen zu ausgewählten Themen angeboten werden, die den Potenzialträgern neue Perspektiven eröffnen und zusätzliche Kompetenzen vermitteln. Diese kurzweiligen (2-3 Stunden) und praxisnahen Einheiten ermöglichen es den Teilnehmenden, sich gezielt mit spezifischen führungsrelevanten Aspekten auseinanderzusetzen. Die Online-Impulse fördern den Wissenstransfer, inspirieren zu neuen Ideen und bieten weitere Impulse für die berufliche und persönliche Entwicklung.

Mögliche Themen:

- Psychologische Sicherheit im Team schaffen
- Führen im Generationenmix
- Mentale Belastung managen
- Körpersprache und nonverbale Kommunikation
- Überprüfen der eigenen Glaubenssätze
- Storytelling in der Führung



Lernelemente im Programm

Kollegiale Beratung / Peer-Coaching / Vernetzung

In **bereichsübergreifenden Austausch-Lerngruppen**, die stets zwischen den einzelnen Modulen stattfinden, vertiefen die Teilnehmenden die Inhalte der Präsenztrainings, reflektieren ihren Lernfortschritt und übertragen zentrale Erkenntnisse in ihren Arbeitsalltag. Diese Lerngruppen fördern nicht nur die persönliche Weiterentwicklung, sondern auch die nachhaltige Vernetzung. Die Austauschformate können dabei thematisch gerahmt werden, z. B. durch folgende Impulse und Aufgaben:

- **Transferreflexion:** Welche Inhalte aus dem letzten Modul habe ich bereits angewendet? Was hat funktioniert, was nicht?
- **Peer-Coaching:** Bearbeitung aktueller Herausforderungen im Arbeitskontext anhand von kollegialer Beratung
- **Führungsleitlinien in Aktion:** Konkrete Beobachtungsaufgaben im Alltag – z. B. „Wo habe ich Führung erlebt oder übernommen, die im Sinne der Leitlinien wirkte?“
- **Mini-Inputs aus der Praxis:** Mitglieder der Gruppe bereiten kurze Erfahrungsberichte oder anonymisierte Fälle zu einem vereinbarten Thema vor (z. B. Motivation im Team, Feedbackgespräche, Konfliktmanagement)
- **Vorbereitung auf das nächste Modul:** Gemeinsame Sammlung von Fragen, Erwartungen oder Fallbeispielen zum kommenden Themenschwerpunkt

Lernelemente im Programm

Einfach anklicken und mehr Informationen zu unserem [Coachingangebot](#) erhalten

Individuelle Coachings

- Möglichkeit zur Durchführung individueller Coaching-Gespräche (1:1) mit erfahrenen Coaches für die gezielte Bearbeitung individueller Herausforderungen, Fragestellungen und Führungsthemen im Kontext des Entwicklungsprogramms (über den gesamten Programmverlauf hinweg)
- Geschützter Raum für Reflexion persönlicher Fragen und Herausforderungen sowie zur Entwicklung individueller Lösungsansätze
- Gezielte Unterstützung zum nachhaltigen Aufbau der persönlichen Führungskompetenz im Berufsalltag
- Insgesamt 5 Coachingeinheiten pro Teilnehmer á 60 Minuten
- Bedarfsorientierte Terminvereinbarung im flexiblen Format (virtuell, telefonisch oder in Präsenz)



Flexibel abrufbares Coaching

Lernelemente im Programm

Einfach anklicken und mehr Informationen zu unserem [Coachingangebot](#) erhalten

Gestaltung der Coaching-Einheit

- Ableitung der Zielsetzung: Im Einklang mit den Zielen werden individuelle Entwicklungsziele formuliert. Ein Aufzeigen und die Schließung der Diskrepanz zwischen Ist- und Soll-Zustand ist dabei das Ziel.
- Analyseweg: Ausgehend von den Zielen wird der individuelle Ist-Zustand ermittelt, die eigenen Annahmen geklärt und darauf aufbauend werden Möglichkeiten zur Zielerreichung ermittelt
- Handlungsansätze und -pläne: Aufbauend auf der Analyse werden individuell abgestimmte Maßnahmen zur Zielerreichung ermittelt. Dabei bekommen die Teilnehmenden Feedback und wir führen eine Evaluation des Fortschritts über die Coaching-Einheiten hinweg durch, um Anpassungen im Vorgehen vorzunehmen. Der Transfer in den Arbeitsalltag steht dabei im Mittelpunkt.
- Abschluss: Der bisherige Coaching-Prozess wird reflektiert und die Fortschritte festgehalten. Zusätzlich werden während oder am Ende der fünf Einheiten Möglichkeiten aufgezeigt, sich selbstständig weiterzuentwickeln. Feedback, aktives Sparring und Zielerreichung sind dabei die Prozesse, die durchgängig begleiten.



Tools zur Persönlichkeitsdiagnostik

Einfach anklicken und mehr Informationen zum [Insights Discovery®](#) erhalten

Insights Discovery®

- **Psychometrisches Instrument:** Das Insights Discovery® zeigt Verhaltenspräferenzen im Vierfarben-System (s. Abbildung) und schärft das Bewusstsein über das eigene sowie das Verhalten anderer und dessen Wirkung
- **Profilerstellung:** Alle Teilnehmenden füllen vor Programmbeginn den Fragebogen aus und erhalten individuelle Auswertungsgespräche
- Unterstützung bei der Erkennung eigener Stärken, Schwächen und Potenziale, was die Entwicklung der eigenen Führungs-persönlichkeit fördert
- Starker Praxisbezug: Ableitung konkreter Handlungsoptionen in Bezug auf Kommunikation, Gesprächsführung, Feedback, Konfliktumgang, Stressbewältigung, etc.
- Verbesserte Teamarbeit durch besseres Verständnis des eigenen Verhaltens sowie des Verhaltens anderer
- Wiederkehrende Einbindung des Insights Discovery® in die einzelnen Trainingsmodule bewirkt eine kontinuierliche und dauerhafte Kompetenzerweiterung



Tools zur Persönlichkeitsdiagnostik

Einfach anklicken und mehr Informationen zum [LUXXprofile](#) erhalten

LUXXprofile®

- **Psychometrisches Diagnosetool:** Erfasst 16 fundamentale Lebensmotive und erklärt, was Menschen antreibt und warum sie bestimmte Dinge als sinnvoll empfinden.
- **Profilerstellung:** Alle Teilnehmenden bearbeiten vor Programmbeginn den LuXXProfile-Fragebogen und erhalten eine individuelle Auswertung.
- Präzise Abbildung der persönlichen Motive, Antreiber und Werte jedes Teilnehmenden ermöglicht es, die eigene Persönlichkeit und Wirkung des Führungshandelns auf Andere besser verstehen
- Basis für die Entwicklung einer motivorientierten, wirkungsvollen und individualisierten Führung und Teamführung
- Wiederkehrende Einbindung des LuXXprofiles in die einzelnen Trainingsmodule bewirkt eine kontinuierliche und dauerhafte Kompetenzerweiterung

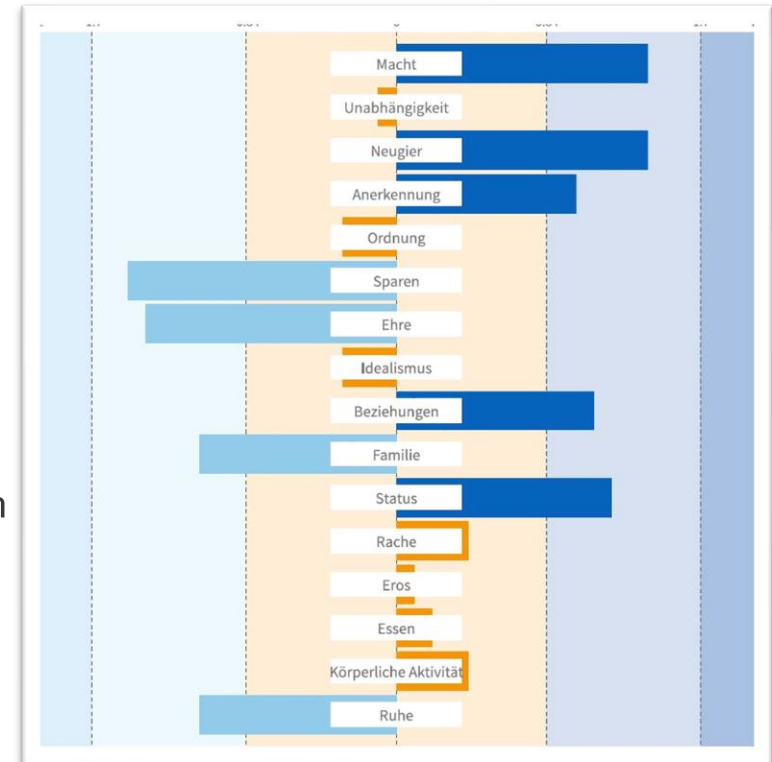


Tools zur Persönlichkeitsdiagnostik

Einfach anklicken und mehr Informationen zum [LUXXprofile](#) erhalten

Reiss Motivation Profile®

- **Diagnosetool:** Erfasst 16 Lebensmotive (innere Antreiber), ihre jeweilige Ausprägung und die Motiv-Konstellation.
- **Profilerstellung:** Die Teilnehmenden bearbeiten vor Programmbeginn den Reiss Motivation Profile®-Fragebogen und erhalten eine individuelle Auswertung.
- Mithilfe des Profils gewinnen die Teilnehmenden wertvolle Einblicke in die eigene Persönlichkeit, was sie bewegt und antreibt.
- Wiederkehrende Einbindung des Reiss Motivation Profile® in die einzelnen Trainingsmodule bewirkt eine kontinuierliche und dauerhafte Kompetenzerweiterung



Gestaltung des Programms Programmstruktur und -inhalte

Anhang

grow.up. als Partner | Lernelemente

grow.up. als Partner

grow.up. ist der richtige Partner für das Entwicklungsprogramm, weil...

... wir ein erfahrenes Beraterteam bereitstellen, das:

- Führungstalente gezielt auf zukünftige Führungsaufgaben vorbereitet
- die Entwicklung entlang von Führungsleitlinien und kulturellem Leitbild verankert

... wir praxisorientierte Entwicklungsprogramme gestalten, die:

- die nachhaltige Stärkung von Führungskompetenzen sichern
- die Übernahme von Führungsverantwortung systematisch vorbereiten und begleiten

... wir flexibel auf unterschiedliche Entwicklungsbedarfe reagieren, durch:

- eine breite Palette an Methoden
- kombinierte Online- und Präsenzformate für maximale Wirksamkeit

... wir als Berater, Trainer und Coaches das Führungsverständnis stärken, indem wir:

- Teilnehmende befähigen, ihre zukünftige Rolle klar zu definieren und wirkungsvoll zu gestalten
- Selbstreflexion, Selbstwirksamkeit und Praxisorientierung konsequent fördern

Unser Leistungsversprechen

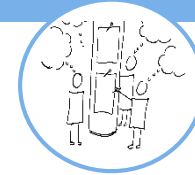
Maßgeschneiderte
Lösungen



Schnelle
Kontaktwege



Hohe Flexibilität



Methodenvielfalt



Erfahrung und
Expertise



Qualität



Lernelemente

Überblick – Lernelemente Blended Learning

Unsere Lernelemente für Blended Learning und virtuelle Formate



Videotrailer

Thematischer Teaser.
Vorstellung des Trainers,
ggf. erste Reflexionsfragen.



Training

Anwendung und Erprobung
der gelernten Inhalte sowie
Erweiterung der Soft Skills.



Workshops

Erarbeitung von Strategien
und Lerninhalten, Erwerb
von Kompetenzen.



Austausch

Strukturierter Erfahrungs-
austausch, kollegiale
Fallberatung, Coaching



Reader

Vermittlung wesentlicher
Inhalte, um die TN mit den
Themen vertraut zu
machen.



Erklärvideos

Kompakte Darstellung
komplexer Modelle,
Sachverhalte oder
Prozesse.



E-Lectures

Digitale Aufzeichnungen
von Vorträgen, Vorlesungen
und Präsentationen.



Webinare

Live-Online-Seminare im
virtuellen Klassenraum.



Lernnuggets

Vermittlung von
anwendungsbezogenem
Wissen über eine Theorie in
kurzen Lerneinheiten.



Smartinfos

Übersicht oder Zusammen-
fassung der wichtigsten
Punkte aus bearbeiteten
Lerneinheiten.



Exercises

Transfer-, Übungs- oder
Reflexionsaufgaben zur
Anwendung und Reflexion
des Gelernten.



Lernkontrollen

Interessante Fragen und
spannende
Studien/Erkenntnisse

Methodenvielfalt

Einsatz der Methodentoolbox

"Wer als Werkzeug nur einen Hammer hat, sieht in jedem Problem einen Nagel."
(Paul Watzlawick)

Warum?



Eine Methodentoolbox ist relevant, um einen nachhaltigen Wissenstransfer zu ermöglichen, individuelle Wissenslücken aufzuarbeiten und Kompetenzen zu erweitern.

Wann?



Dies erfolgt kontinuierlich während und nach der Bearbeitung einzelner Trainingsmodule



Wie?

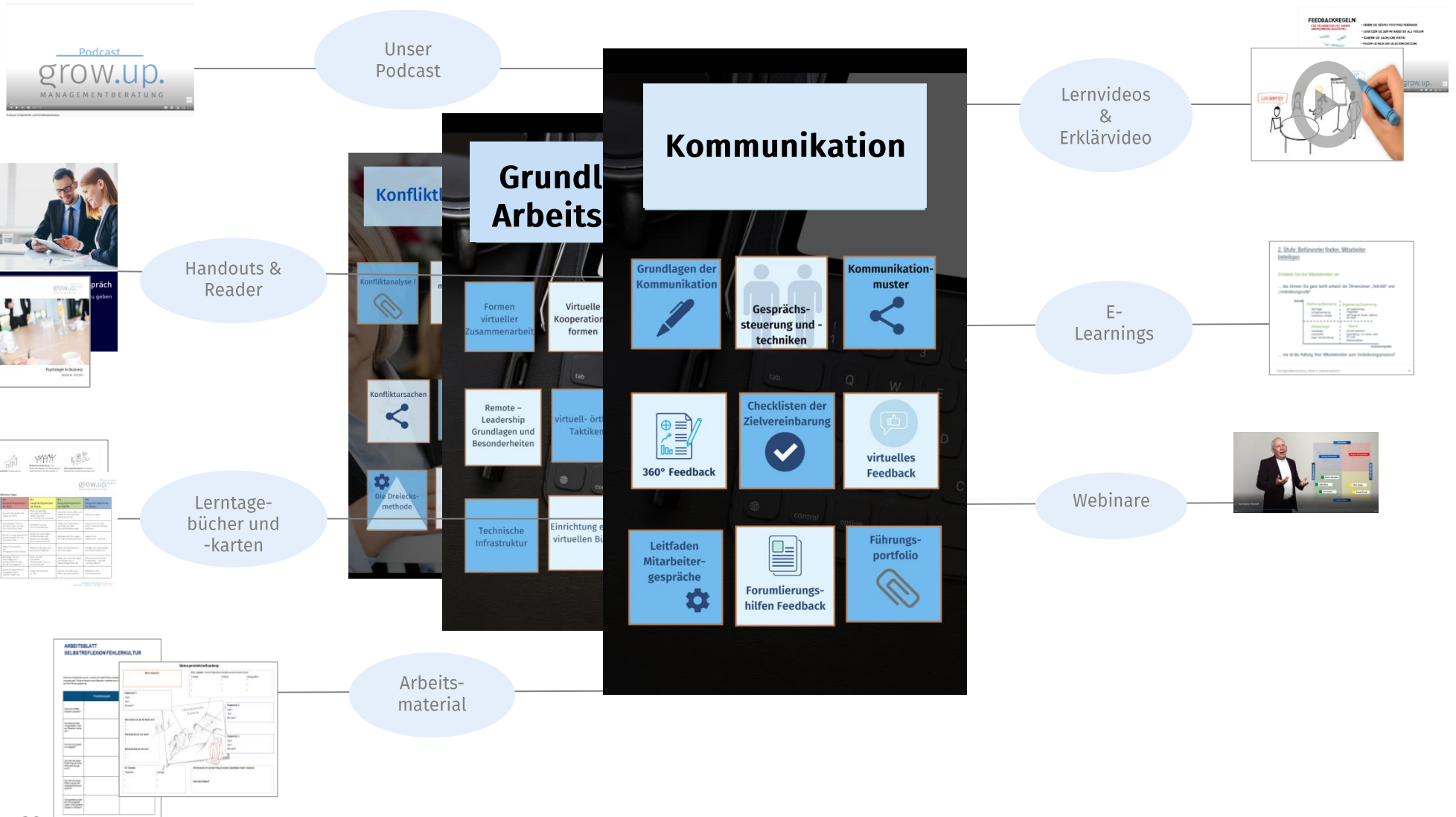
Wir legen Wert auf ein vielfältiges und breites Angebot der Methoden. Damit dies möglich ist, gibt es einen Gesamtkatalog mit übergeordneten Kategorien. Innerhalb der Kategorien variieren die Anwendungsmöglichkeiten der Methoden: Es gibt verschiedene Aufgabentypen und Formate, wie z.B. Podcasts, Videos, Literatur und Anwendungen während des gewohnten Arbeitsablaufes

Erfolgsfaktoren?



- individuelle Anwendungsmöglichkeiten und ausreichende Zeitfenster
- Methodenvielfalt, die den Handlungsspielraum erweitert
- Nachhaltiger Wissenstransfer

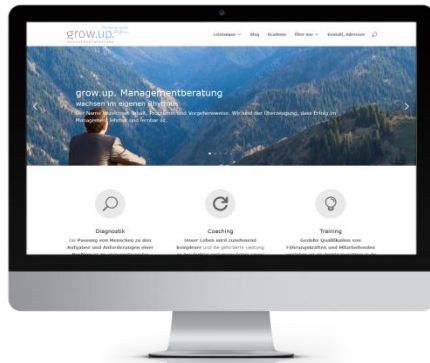
Ausschnitt unserer Methodentoolbox



Besuchen Sie uns auch auf ...

Einfach anklicken und folgen!

<p>unserer Homepage www.grow-up.de</p>	<p>unserem Blog www.blog.grow-up.de</p>	<p>unserer E-Learning Academy www.academy.grow-up.de</p>
---	---	---



grow.up. Managementberatung GmbH

Quellengrund 4
51647 Gummersbach

info@grow-up.de

Tel: +49 (2354) 70890 - 0

Fax: +49 (2354) 70890 - 11