

Agenda –Vorschlag
Führen der jungen Generation

Tag 1

Zeit	Thema	Verantwortlicher
09:00 - 09:15	Begrüßung, Erwartungen, Tagesablauf	Trainer/in Plenum
09:15 – 10:15	Erfahrungsaustausch – Wie nehme ich den Wertewandel wahr? <ul style="list-style-type: none"> • Was sind unsere Erfahrungen mit der Generation Young? • Wie erleben wir die Zusammenarbeit mit der Generation Young aktuell? 	Trainer/in Plenum
10:15 – 11:15	Die Generation Young verstehen – Wodurch ist die Generation Young geprägt? <ul style="list-style-type: none"> • Die drei Einflussfaktoren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Welchen Einfluss haben Erziehung und Elternhaus? ○ Welchen Einfluss hat die Umwelt? ○ Welchen Einfluss haben Schule und Hochschule? 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
11:15 – 11.30	Kaffeepause	
11:30 – 13:00	Die Generation Young kennen lernen – Wer ist die Generation Young? <ul style="list-style-type: none"> • Wer sind die Generationen X, Y und Z und wie unterscheiden sie sich? • Was sind Charakterisierungen der Generationen? Was sind ihre Werte, Bedürfnisse, Lebensinhalte und Ängste? • Was sind die Stärken und Schwächen der Generationen? 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
13:00 –	Mittagspause	

Zeit	Thema	Verantwortlicher
14:00		
14:00 – 15:00	Unterschiedliche Wertewelten vereinen – Was unterscheidet meine Generation von der Generation Young? <ul style="list-style-type: none"> • Welcher Generation gehöre ich an? • Was hat mich geprägt? • Was sind gemeinsame Werte mit der Generation Young? • Was sind unterschiedliche Werte? • Was heißt das für die Zusammenarbeit? 	Trainer/in Reflexion Plenum
15:00 – 16:00	Wertewandel <ul style="list-style-type: none"> • Welches sind die Werte des Unternehmens? • Passen diese zu den Werten der Generation Young? • Welche Herausforderungen gibt es? 	Trainer/in Plenum
16:00 – 16:15	Kaffeepause	
16:15 – 17:30	Mein Führungsverhalten – Was erwartet die Generation Young von ihren Führungskräften? <ul style="list-style-type: none"> • Betrachtung des eigenen Führungsverhaltens • Was wird von mir als Führungskraft von der Generation Young erwartet? • Welche Anforderungen werden an mich als Führungskraft gestellt? • Was heißt das für mein Führungsverhalten? • Wo gibt es konkrete Handlungsfelder? 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
17:30 – 18:00	Zusammenfassung des Tages, Feedback und Ausblick	Trainer/in Plenum

Tag 2

Zeit	Thema	Verantwortlicher
09:00 – 09:15	Begrüßung, Erwartungen, Tagesablauf	Trainer/in Plenum
09:15 – 10:00	Rückblick auf Tag 1 <ul style="list-style-type: none"> • Welche Erfahrungen mit der Generation Young haben wir in den letzten Tagen/Wochen gemacht? • Was ist mir in Hinblick auf mein Führungsverhalten aufgefallen? • Was konnten wir aus dem ersten Tag anwenden? • Was wollen/müssen wir noch wissen? 	Trainer/in Plenum
10:00 – 11:00	Arbeit ist nicht alles – Was fordert die Generation Young von ihrer beruflichen Tätigkeit? <ul style="list-style-type: none"> • Veränderung der Idealbilder zur Arbeit • Welche Erwartungen hat sie an ihren Beruf? • Wie kann/muss ich als Führungskraft damit umgehen? Bezug zu Tag 1 (Führungsverhalten)	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
11:00 – 11:15	Kaffeepause	
11:15 – 12:30	Die Führungskraft als Coach – Wie führe ich die Generation Young? <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverständnis: Ich als Coach <ul style="list-style-type: none"> ○ Was bedeutet Coaching im Rahmen meiner Führungsaufgabe? • Was sind meine Aufgaben als Coach meiner jungen Mitarbeiter? • Welche Verantwortung übernehme ich als Coach meiner jungen Mitarbeiter? • Mein Leitbild: Wie will und kann ich meine Rolle als Coach im Führungsalltag leben? 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
12:30 – 13:30	Mittagspause	

Zeit	Thema	Verantwortlicher
13:30 – 14:30	Die Kunst der Motivation – Wie motiviere ich die Generation Young? <ul style="list-style-type: none"> • Motivation: Wovon sprechen wir überhaupt? • Leistung muss sich lohnen: Was junge Mitarbeiter als Aufwand und Nutzen empfinden • Entwicklungsperspektive geben • Von der Motivation zur Sanktion • Motivation ist individuell verschieden: Was motiviert wen? • Anerkennung und Kritik effektiv äußern 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
14:30 – 16:00	Gezielt führen und fördern – Wie biete ich der Generation Young Perspektiven? <ul style="list-style-type: none"> • Können und Wollen – Faktoren zur Einschätzung der Mitarbeiterreife und Leistungsfähigkeit • Die richtigen Fördermaßnahmen für unterschiedliche Leistungstypen • Kompetenzeinschätzung: Wo stehen Ihre jungen Mitarbeiter, wer braucht was? <ul style="list-style-type: none"> ○ „Leistungsträger“ motivieren und binden ○ „Rohdiamanten“ wachsen lassen ○ Umgang mit „Frustrierten“ & „Problemfällen“ • Fördern durch Delegation 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
Integrierte Kaffeepause		
16:00 - 17:00	Blick in die Zukunft <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeitergewinnung und Mitarbeiterbindung: Wie können wir Anreize schaffen für die junge Generation? • Neue Arbeitsformen und Zeitflexibilität: Was ist möglich? • Was wollen wir konkret für unsere jungen Mitarbeiter tun? 	Trainer/in Gruppenarbeit Plenum
17:00 - 17:30	Zusammenfassung und Feedback	Trainer/in Plenum