

Agenda-Vorschlag
„Leadership“ (online via ZOOM®)

Tag 1

Zeit	Thema	Verantwortlicher
09.00 – 09.30	Begrüßung, Erwartungen, Tagesablauf, 1. Kurz-Vorstellungsrunde	Trainer/in, Plenum
09.30 – 10.00	Einstieg ins Thema <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Wurst? • Was ist Führung? 	Trainer/in, Plenum
10.00 – 11.00	Welche unterschiedlichen Führungskulturen gibt es im Unternehmen <ul style="list-style-type: none"> • Dimension Anstand / Effizienz • Dimension hohe / niedrige Vertikalität • Hinleiten zum Führungskulturmodell • Galeere, Kuschelecke, Segelboot, Bergführer 	Trainer/in, Plenum
11.00 – 11.30	Kaffeepause	
11.30 – 11.40	2. Kurz-Vorstellungsrunde	Trainer/in, Plenum
11.40 – 11.50	Das Können-Wollen-Modell <ul style="list-style-type: none"> • Achsenbeschriftung (im Fortlauf des Trainings wird das Modell ausgefüllt) 	Trainer/in, Plenum
11.50 – 12.30	1. Feld des Können-Wollen-Modells: Stars <ul style="list-style-type: none"> • Was macht einen Star im Unternehmen aus? • Binden, Demotivation vermeiden und motivieren 	Trainer/in
12.30 – 13.00	Breakout-Session: Mitarbeitergespräch mit Star (4 Personen pro Gruppe)	Gruppenarbeit
13.00 – 14.00	Mittagspause	
14.00 – 14.40	Was motiviert uns? Was treibt uns an? <ul style="list-style-type: none"> • 2-Faktoren Theorie (Herzberg) • Anschluss-, Leistungs-, Machtmotiv 	Trainer/in

Zeit	Thema	Verantwortlicher
14.40 – 15.10	Breakout-Session <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsfrage: Wie führe ich eine*n Mitarbeiter*in mit einem hohen Anschluss-, Leistungs-, Machtmotiv? (3 Gruppen) 	Gruppenarbeit
15.10 – 15.30	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation der Ergebnisse des Breakout-Rooms (1 Person pro Gruppe) 	Trainer/in, Plenum
15.30 – 16.00	Kaffeepause	
16.00 – 17.00	2. Feld des Können-Wollen-Modells <ul style="list-style-type: none"> Was ist ein Rohdiamant im Unternehmen? Woran erkennen wir Potential? Potentiale analysieren, ausbilden und qualifizieren 	Trainer/in
17.00 – 17.45	Breakout-Session: Mitarbeitergespräch mit Rohdiamanten (4 Personen pro Gruppe)	Gruppenarbeit
17.45 – 18.00	Abschluss, Zusammenfassung des Tages	Trainer/in, Plenum

Tag 2

Zeit	Thema	Verantwortlicher
09.00 – 09.30	Reflexionsfrage	Trainer/in, Plenum
09.30 – 09.50	Situatives Führen: Wie führe ich meine Mitarbeiter*innen je nach Situation? <ul style="list-style-type: none"> • Das Modell der situativen Führung 	Trainer/in
09.50 – 10.10	Breakout-Session: Situatives Führen (4 Personen pro Gruppe) <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsfrage 1: Woran erkenne ich wie in welcher Phase mein*e Mitarbeiter*in motiviert ist? • Arbeitsfrage 2: Was heißt das für mein Führungsverhalten? – Do's & Dont's • Arbeitsfrage 3: Was kann ich tun, damit der Übergang in die nächste Phase leichter/ besser wird? 	Gruppenarbeit
10.10 – 10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Ergebnisse des Breakout-Rooms (1 Person pro Gruppe) 	Trainer/in, Plenum
10.30 – 11.00	Kaffeepause	
11.00 – 11.15	Vorstellung Insights <ul style="list-style-type: none"> • Wie unterscheiden sich Menschen? • Welche Verhaltenspräferenzen unterscheidet man? 	Trainer/in
11.15 – 11.45	Breakout-Session: Insights (4 Gruppen) <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsfrage: Wenn mein*e Mitarbeiter*in ein X-Typ ist, heißt das für Beziehung/ Kontakt, Kommunikation/Feedback, Kritik/ Konflikt was? – Do's & Dont's 	Gruppenarbeit
11.45 – 12.00	Insights Kurz-Evaluator <ul style="list-style-type: none"> • Welche Verhaltenspräferenz / welche Farbe bin ich? 	Trainer/in
12.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Ergebnisse des Breakout-Rooms (1 Person pro Gruppe) • Erläuterung der Farben 	Trainer/in, Plenum

Zeit	Thema	Verantwortlicher
12.30 – 13.30	Mittagspause	
13.30 – 13.40	Brainstorming Feedback geben <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Feedback? • Wie gebe ich Feedback? • Worauf muss ich achten 	Trainer/in, Plenum
13.40 – 14.00	Breakout-Session: Feedback geben (4 Personen pro Gruppe)	Gruppenarbeit
14.00 – 14.20	3. und 4. Feld des Können-Wollen Modells: Problems + Deadwoods <ul style="list-style-type: none"> • Deadwood: Analyse, Repositionierung, Desinvest • Problems: individuell, selektiv 	Trainer/in, Plenum
14.20 – 14.50	Breakout-Session: Mitarbeitergespräch mit Deadwood oder Problems je nach Wahl (4 Personen pro Gruppe)	Gruppenarbeit
14.50 – 15.20	Kaffeepause	
15.20 – 15.40	Aufwands-Ertrags-Balance <ul style="list-style-type: none"> • Sind Aufwand und Ertrag bei der Arbeit in Balance • Wie kommen Aufwand und Ertrag in Schiefelage? • Wie kann man die Balance wiederherstellen? 	Trainer/in
15.40 – 15.50	Compensation <ul style="list-style-type: none"> • Fühlen sich meine Mitarbeiter ungerecht oder gerecht belohnt? • Welche Vergleichsgruppen / Maßstäbe werden gewählt 	Trainer/in
15.50 – 16.50	Breakout-Session: Kollegiale Beratung (4 Personen pro Gruppe) <ul style="list-style-type: none"> • Transfer ins Praktische: Wie können Probleme mithilfe von Gruppen gelöst werden 	Gruppenarbeit
16.50 – 17.00	Abschluss	Trainer/in, Plenum